



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	САМОРОДИНА
Имя	ВИКТОРИЯ
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

- 1- вражескими
- 2- военным
- 3- приобретенные
- 4- нейтралитета
- 5- портов

Задание 2.

Приложенный текст свидетельствует о континентальной блокаде Англии в XIX веке. В ходе военного события Франция, находящаяся в данном обзоре, была заперта торговлей с Англией, среди этих стран была и Российская Империя, которая вступила в обзорок не сразу, а только вступила по договору с ~~Англией~~ Францией, то есть, Испанской.

Источник, фрагментом которого является текст, является
нынешним источником XIX века. Источник был создан в Российской
империи во время правления Александра I в первом
десятилетии XIX века, автором является сам император
Александр I.

Основным содержанием текста является объявление войны континентальной блокаде со стороны Российской империи.

Видеть, что Россия не будет принимать судна у Англии, а также не будет рубиться торговлю с Англией.

Задание 3.

Изображение 13 – военный деятель русского флота в XIX веке, оказавший значительное влияние на флот. Скорее всего, представлен Ушаков. Расписанию изображению соответствует информация, содержащаяся в тексте, т.к. текст касается внешней политики Российской Империи, преимущественно морской, а представленный деятель сам связан с флотом. Изображение 14 – полководец армии, о чем свидетельствует охарактерный головной убор. Изображение 2 – русский философ философ периода XIX века, разрабатывавший гуманитарные науки в Российской империи.



Часть Б.

Задание 4.

Речь идёт о Крымской операции периода Великой Отечественной войны.

Военный конфликт, с которым связана эта операция, является: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Участниками данной военной операции (основными) являются Германия и СССР. Но при этом СССР поддерживался Италией, Францией и СССР, а Германию (Третий рейх) в свою очередь поддерживали Италия, Италия и страны, поддерживавшие Германию. Военный конфликт происходил на территории СССР, союзных республик СССР, союзов Германии. Дата события: ВОВ 1941-1945 гг.)

Задание 5.

Упомянутое в задании лицо принимало участие в операции на Южном направлении, сыграв важную роль в представленной операции, награжден Орденом Красной Звезды за боевые заслуги. Принимал участие в Сталинградской операции и форсировании Днепра. В исторической памяти нашей страны играет важную роль, т.к. принимал участие в качестве командира в освобождении территории Крымского полуострова и освобождении Севастополя.

На основании №1 показан ~~наполеон~~ военный деятель империи СССР в ВОВ, то есть Германии (Третьего рейха). Об этом свидетельствует изображение инициалов на военной форме, что в годы ВОВ был принят немецкими военными.

На основании №3 показан военный деятель СССР, имеющий множество военных наград за боевые заслуги, среди которых есть Орден Красной Звезды, орден за воинскую доблесть. Представленный деятель сыграл важную роль в ВОВ, внеся огромный вклад в общую победу.

Задание 6.





Задание 6.

Изображение 13 изображалось в формате. ППЧ, разработчики Шинниа изображалась советскими солдатами в годы ВОВ, т.к. представляла из себя более разведку оружие, имеющееся на тот момент. Был логичен в изобретении и изобретении, тем и правили советским солдатами, используя в формате на Южном направлении при освобождении захваченных территорий.

Изображение 14 представляет собой оружие, активно ^{использовалось} ~~использовалось~~ в годы Второй мировой войны. Данная модель также представлена в фильме "Чайковский" режиссёров братьев Ванинских ^{1931 года выпуска} ~~в 1931 году~~, особенно популярна в конце советского фильма в моменты поединки Петли отстреливая от противников. Модель для солдат была не совсем удобной из-за необходимости носить её на спине.

Изображение 15 изображалось преимущественно во второй половине XX века, в том числе в Афганистане, в котором советские войска участвовали в период 1979-1989 гг. Модель была в изобретении, благодаря наличию так называемого механизма с поворотом, что позволяет быстро осуществить перезарядку.

Задание 7.

В ходе военного действия, описанного на карте были освобождены главные города Крымского полуострова, такие как Севастополь, Симферополь и Керчь, а также сама территория Крымского полуострова была освобождена. Также в данном сражении способствовали преимущественно советские войска армии ВМФ Западным направлением на территории союзных республик СССР и Европы в целом. Освобождение главных городов данного полуострова способствовало укреплению морского флота СССР за счёт черноморского флота, что теперь может действовать более расширенно.





Часть В.

Задание 8.

Предметное для анализа изображение является творческим художником В. Сварда, созданным в первой половине XX века, предположительно в 30-е годы. В данный момент находится в Преполовской галерее, в Манбе. Сама картина изображает Сталина Вильямовича Сталина и имеет название "Политическое руководство Сталиным".

Изобразитель исторический деятель — Сталин Вильямович Сталин, являлся руководителем СССР с 1924 года (смерть Ленина) до 1953 года. Заглавие Сталина является тем, что в период его руководства была одержана победа СССР в Великой Отечественной войне. Также, учитывая и грамотную политику поощрения оторванных советских граждан от Ленинграда с целью усиления безопасности, что стало результатом Зимней войны СССР с Финляндией. Также при Сталине были проведены значительные преобразования, так называемые сталинские модернизации, коллективизация — что повысило развитие сельского хозяйства в стране и увеличено объем производства, а также индустриализация — строительство крупных объектов, таких как ДнепротЭС, Горьковский автомобильный завод в Манбе и, автомобильный завод в Нальчике и тракторный завод в ~~Сталинграде~~ Сталинграде (ныне Волгоград). Также при Сталине стали проводиться оздоровительные мероприятия с целью укрепления здоровья и физического состояния советских граждан, был введен значок ГТО.

Да, я считаю, что можно утверждать, что в данном изображении достоверно отражена личность И. В. Сталина. В период руководства И. В. Сталина, разумеется его изображение много было представлено в газетах и иных источниках информации, из-за этого советские граждане прекрасно



знали внешность Сталина. Также по имени ряда историков в период руководства Сталина парикмахеры и советники
знали и повседневные действия особо важных по оформлению,
из-за чего упомянуты во внешности ~~руководителя~~ руководителя
не были бы одобрены.

Задача 9.

Историческая живопись — к жанру художественного
направления принадлежит автор предложенного изображения.
Важное направление отражает ключевые события истории,
известные историческим деятелям, способствовавшие немалым
изменениям в стране. Ещё одной особенностью является
максимально детальное ~~сходство~~ ~~со временем~~ с
изображаемыми историческими периодами и/или теми или иными
историческими деятелями.

В представленном изображении отражены такие особенности,
как максимально полное изображение периода с
помощью предметов, свойственных/использовавшихся в это
время (напрямую, вид особенностей микрофотографий, модели, форма
буквы) и полное изображение внешности, в данном
случае Н.В. Сталина, что является значимой фигурой в
советской истории.

Задача 10.

Изображение 13.

Изображение 13 также ~~не~~ относится к тому же ^{художественному} направлению и
к тому же хронологическому периоду, т.к. на нем изображены
лишь советские граждане в момент ~~того или иного~~ ^{продвижения} продвижения.

Присутствуют вещи, свойственные данной эпохе, например, посуда, скорее
всего хрустальная, что очень было распространено в годы СССР
среди населения. Также присутствуют мемориальные часы на
стене, что в годы СССР часто велось в квартирах и домах.

Другие проследимости: "Ленин в Смольном" Бродский;
"Оборона Севастополя" Дейнека; "Блокадное детство" Прохорова;
Александр



„Бюллетень слес" Николай Ренни; „Ротная" Френ.

Задание Г.

Все.

Фрагмент 1.

Предложенный для анализа фрагмент представляет собой ряд обязанностей мундальной части наемника Российской империи, касавшиеся военной службы. В данном эссе мне предстоит детально ознакомиться с основными аспектами данного документа и ответить на предложенные вопросы.

Итак, начнем с определения происхождения фрагмента. Безусловно, это письменный источник предположительно ^{второй половины} XIX века, повествующий о введении обязательной военной службы в Российской империи. Таким образом, фрагмент взят из Манифеста о военной повинности 1874 года, автором которого является император Александр II, правивший до 1881 года. В данном источнике свидетельствует упомянутое также выражение, как „Защита престола и Отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мундальное наемничество, бы разрывкой состояний, подменит военной повинности?".

Вкратце данный фрагмент отражает условия вступления на военную службу и непосредственно порядок несения военной службы, также упоминаются условия наемничества в запасе. Подробно описываются условия, по которым военнослужащие на службу будут поступать по призыву — то есть, решение перебраться. Создание данного источника связано с тем, что во второй половине XIX века Россия переживала немало войн, одной из которых является Крымская война 1853-1856 гг, ставшая для России, увы, неудачной, в том числе из-за слабости французов, армян и численного превосходства противников (Османской империи, Франции и других стран, объединившихся против Российской империи.) Из-за этого России было необходимо





погоде проведение ряда мер по усилению армии по территории всей Российской империи.

~~Рассмотрев~~ ~~предназначен~~ и ~~приняты~~ принятые данного документа, переходу к автору предназначенного для анализа документов.

Автор данного документа — император Александр II, правил с 1855 года по 1881 год. Весной 1881 года был убит народоволец (заговорщик) в ходе террора в Санкт-Петербурге. В период своего правления провёл множество реформ, что вошло в историю под названием «Великие реформы», среди которых судебная, земская, военная, городская и иные. В 1861 году Россия пошёл на важный шаг — отменил крепостное право, из-за чего по имени ряда историков и научных трудов «Освободитель». Единственным императором являлись его приближённые, среди которых Гурьев, Митрополит Митрополит и другие. Оправдание, разумеется, являются отголоском мысли в России, заговорщики, в том числе и народоволец, петербургский, петербургский и иные одержимости.

Начиная возникновение истощения, Александр II считал проведение реформ необходимой мерой для укрепления Российской империи, ведь армия — важная составляющая государства, обеспечивающая как внутреннюю, так и внешнюю безопасность.

Проведение изменений, касавшихся армии способствовали усилению численности, вооружения, её более совершенству и опасному состоянию. Данные преобразования в результате помогли Российской империи одержать победу в русско-турецкой войне 1877-1878 годов, результатом которой стало установление России контроля над новыми территориями. Также, данные меры способствовали более чёткому контролю власти к военным действиям. В документе указывается «Многа, по числу военных или военных не подчиняющиеся



поступлению в предстоящие войны, зачисляются в ополчение; и, все последнее соживается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени" (речь об ополчении), что свидетельствует о более демократическом подходе власти к солдатам.

Такая форма, предложенная для анонимного текста характеризует изменение в армии Российской империи с указанием основных элементов и условий неслучайной военной службы.

